



Prezesa Europejskiego  
dla Podkarpacia

Rzeczpospolita  
Polska



Dotychczasowe prace  
Unii Europejskiej



PODKARPACIE  
przestrzeń otwarta

Załącznik nr 7 Wzór szczegółowego harmonogramu udzielania wsparcia/działań w projekcie

## SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: GMINA JAROCIN  
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0024/23  
Tytuł Projektu: EDUKACJA DLA PRZYSZŁOŚCI UCZNIÓW GMINY JAROCIN  
Za okres: GRUDZIEŃ 2025 – MAJ 2026

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) <sup>1</sup>	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania <sup>2</sup>	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Strona Internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia. Należy podać adres strony www.
	Rozwój wśród uczniów umiejętności i podstaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy - kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa (16h)	Gr. I 7.02.2026 r. 7.03.2026 r. 18.04.2026 r.  Gr. II 7.02.2026 r. 18.04.2026 r. 30.05.2026 r.	8:00-12:00 14:00-18:45 12:00-16:00  12:00-16:00 8:00-12:00 8:00-12:45	ZSP w Jarocinie Jarocin 116 37-405 Jarocin	Centrum Edukacyjne Idea tel. 733 333 925 – SZKOLENIOWIEC: Ewa Dydek	12	jarocin.szkołnastrona.pl

WÓJT GMINY

1.02.2026 r.  
mgr inż. Tomasz Podpora  
Centrum Edukacyjne Idea  
Data podpisania: 07.02.2026 r.  
NIP 944137524

inż. Tomasz Podpora

Data i podpis osoby upoważnionej

<sup>1</sup> Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkoleń, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkoleń/szkół, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.  
<sup>2</sup> Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.